**Grade 4**

DESE and SPS suggest for students to engage in meaningful and productive learning for **approximately half the length of a regular school day**. Please determine what is **best for your family or child and feel free to choose** from the review activities/ lessons provided for each week. Please reach out to us if you have questions or concerns.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Word Work / Spelling** | | | |
| **Week of June 1** | | **Week of June 8** | |
| **Sight Word Lists-** practice assigned words for the week. Make flashcards, write the words in different color markers, write on white boards.  ***Evan Moor Spelling Lists-*** Complete the spelling activities for that spelling list.  ***Spelling City.com-*** go to the assigned spelling list on [**www.spellingcity.com**](http://www.spellingcity.com) ;   1. Students can complete “teach me” activities 2. Students can choose a variety of “play” games to practice 3. Students can take the online and paper quiz at the end of the week. | | | |
| Sight Words:  decimal detail  difference distance  drawing electric  engine especially  example express | Spelling List #28 | Sight Words:  opposite pattern  phrase poem  power process  property radio  replace rhythm | Spelling List #29 |
| **OTHER ACTIVITY IDEAS:**  **Rainbow Writing:** write the words in different colored markers, trace with different color crayons, write on white boards  **Memory**  Select 10 words from the word list. Put each word on 2 flash cards. Place the words facing down. Each player turns two cards over and reads them. If the cards match, the player keeps them, writes the word on their list, and goes again. If they do not match the player turns them back over. The player with the most pairs wins/ words on their list. | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | |
| **Flocabulary-** Students should login to [**www.flocabulary.com**](http://www.flocabulary.com) and go to the assigned vocabulary unit for the week.   1. Students should watch vocabulary video. 2. Students can choose activities to practice vocabulary- lyric lab, vocab cards, vocab game, etc.) 3. Complete vocabulary activity sheets. 4. Students can take online quiz and printed quiz. | |
| **Week of June 1** | **Week of June 8** |
| Word Up Orange  Lesson 4 - Review  **Manny The Dog**      [June 1-June 5 Vocabulary Teacher Video](https://youtu.be/JUH_cy3WiyM) | Word Up Orange  Lesson 5 - Review  **Home Movies**      [June 8-June 12 Vocabulary Teacher Video](https://youtu.be/ni6BAGKEjuY) |
| **OTHER ACTIVITY IDEAS:**  **Pictionary-** Choose a vocabulary word and draw it out on paper. The player has to guess the word.  **Charades-**Choose a vocabulary word and act it out for people to guess.  **Word Detective-** look for vocabulary words in magazines, newspapers, on TV, etc. Write down the ones you find and where you found them. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reading** | |
| **IReady (ELA) Independent Level Practice**- approximately 45 minutes per week - or-  **Imagine Learning** for ELL students  Both sites can be found on the [**Student Application Page**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)  **Independent Reading –** Read books at student reading level for approximately 20 minutes per day. (Students can read books from home, [**www.getepic.com**](http://www.getepic.com) , or Scholastic Literacy Pro App on the [**Student Application Page**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)    **Scholastic News-**students can go to the assigned Scholastic News Edition for the week on [**Scholastic News**](https://digital.scholastic.com/#/signin)  ***Once on the Scholastic News login page- click CLEVER first; then login***   * Read the articles, or listen to them read aloud online, or have a parent read them to student. * Watch any videos related to the articles. * Complete comprehension or writing activity sheets. * Complete the “Quiz Whiz” when student has completed activities for this Scholastic Edition. | |
| **Week of June 1** | **Week of June 8** |
| **“Do You Feel Like This?”**  Issue Dated January 6, 2020    [June 1-June 5 Reading Teacher Video](https://youtu.be/Ef4u7WXvV1M) | **“Do Aliens Exist?”**  Issue Dated January 27, 2020    [June 8-June 12 Reading Teacher Video](https://youtu.be/a54yCYrL6_Q) |
| **OTHER ACTIVITY IDEAS:**  **Reading a Book-** Make a list of new, unusual, or interesting words or phrases found in your book.  **Read / Write Directions-**Read / Create the directions on how to play a game, a recipe, or how to do something. Make a list of the all the steps needed in order to do that task ask someone to complete the task following your exact instructions. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Writing** | |
| Writing Assignments are connected to Scholastic Reading Assignments above.  Occasionally, teachers may include a writing assignment not linked to the Scholastic News. | |
| **Week of June 1** | **Week of June 8** |
| **January 6th, 2020: Do You Feel Like This?**  Should Students Be Rewarded for Perfect Attendance:  **Opinion Essay**  [**Open Response Organizer**](https://1drv.ms/w/s!AqtZG27FLLVEgS41SJFVxZeTl6n3?e=DznIJV)  [**June 1-June 5 Writing Teacher Video**](https://youtu.be/lKxON1bQWeQ) | **January 27th, 2020: Are Aliens Real?**  What Killed King Tut?  **Opinion Essay**  [**Open Response Organizer**](https://1drv.ms/w/s!AqtZG27FLLVEgS41SJFVxZeTl6n3?e=DznIJV)  [**June 8-June 12 Writing Teacher Video**](https://youtu.be/X-T35a7Hr7U) |
| **OTHER ACTIVITY IDEAS:**  **Story writing**- write a story about your favorite childhood experience, what was the experience, who was there with you, what did you do together...  **Write a letter-** write a letter to a friend that you haven’t seen in a long time, what would you say to them?    **Journal Writing Prompt:** write a journal entry about a time when you received a surprise visit from a friend or family member. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Math** | |
| **IReady (Math) Independent Level Practice**- at least 45 minutes per week ([**Student Application Page**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)**)**    **Xtra Math Fluency Practice**- students can log in through the [**Student Application Page**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)  Video Directions on how to access Xtra Math: [**https://youtu.be/kbhVl7n\_uAE**](https://youtu.be/kbhVl7n_uAE)    **IReady Math Grade Level Lesson**   * Log into iReady-Choose Math [**Student Application Page**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx) * Watch and Complete the Lesson Tutorial(s) for that week’s Lesson (Teacher assigned side) * Click on the Bookshelf icon at bottom of screen. Complete assigned workbook pages (use scrap paper to show work, have family members check) * Complete Comprehension Check for this week’s lesson. (Teacher assigned side) | |
| **Week of June 1** | **Week of June 8** |
| ***Ready Math Lesson 25 Fractions as Tenths and Hundredths***  Watch interactive tutorial video  Workbook pages 519 & 520  523 & 524  529-531  Complete the Lesson Check 25  [**June 1-June 5 Math Teacher Video**](https://youtu.be/RXHEprSqEgk)  **Suggested Due Date 6/5/20** | ***Ready Math Lesson 26 Relate Decimals and Fractions***  Watch interactive tutorial video-same video as last week  Workbook pages 535 & 536  539 & 540  551 & 552  Complete Lesson Check 26  [**June 8-June 12 Math Teacher Video**](https://youtu.be/92fP3RRjzjE)  **Suggested Due Date:6/12/20** |
| OTHER ACTIVITY IDEAS:  Run a flashcard race- Tape flashcards to the floor and challenge someone in your house to see who can correctly make their way to the finish line the fastest. You can either shut out the answers or write them down, but you have to get them right before you move on to the next card.  Draw a colorful math fact garden-Draw a basic flower with 10 numbered petals using sidewalk chalk. Then write a number to multiply (or add or subtract) by in the middle and fill the pedals with the correct answers. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Science** | |
| **Science Website login instructions**  **Stemscopes: s**tudents can log in through the [**Student Application Page**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)   * Go to assignments * Games and simulations also available   **DiscoveryEd:** students can log in through the [**Student Application Page**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)   * Teacher may assign a task or location * Students may also freely investigate topics that interest them   **Brainpop Jr.:** [**https://jr.brainpop.com/**](https://jr.brainpop.com/)   * Students may go to assigned work or investigate videos and activities that interest them * Username: frederickharrisschool * Password: Hawks1 | |
| **Weeks of June 1-June 12** |
| *First...*  Watch PowerPoint video to review previous lessons and learn about science project ideas.  [**June 1-June 12 Science Teacher Video**](https://youtu.be/R4hXftFmX-4)  *Next...*  ENGAGE: Choose **ONE** ***Science Project*** from the list of topics listed below or a topic of your own.   * Whichever topic you choose, be sure to DO SOME of RESEARCH (watch a couple of videos) and COMPLETE a Project Planner (see teacher [SAMPLE](https://word-edit.officeapps.live.com/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner%20SAMPLE.docx))  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Science Projects** | | | | | **Earthquakes** | **Fossils** | **Volcanoes** | **Your Choice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | * BrainPop Jr.   [*Fast Land Changes*](https://jr.brainpop.com/science/land/fastlandchanges/)     * Flocabulary   [earthquakes](https://www.flocabulary.com/unit/earthquakes/video/)     * [*Project Planner*](file:///C:/Users/santosar/Documents/Harris%202019-2020/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) | * BrainPop Jr.   [*Fossils*](https://jr.brainpop.com/science/land/fossils/)     * Flocabulary   [fossils](https://word-edit.officeapps.live.com/we/fossils)     * [*Project Planner*](file:///C:/Users/santosar/Documents/Harris%202019-2020/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) | * BrainPop Jr.   [*Fast Land Changes*](https://jr.brainpop.com/science/land/fastlandchanges/)     * Flocabulary   [volcanoes](https://www.flocabulary.com/unit/volcanoes/video/)     * [*Project Planner*](file:///C:/Users/santosar/Documents/Harris%202019-2020/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) | * Science   VIDEO     * Video or   Research     * [*Project Planner*](file:///C:/Users/santosar/Documents/Harris%202019-2020/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) |   *Then,*  EXPLORE & HAVE FUN: Gather the materials & create your ***Science Project.***    *Finally,*  EXPLAIN: Complete the [Project Planner](https://word-edit.officeapps.live.com/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) & prepare to “SHOW & TELL” us about your project during our Science Zoom meeting.  OPTIONAL: If you rather extend your String-Telephone project, instead of delving into a new science project YOU CAN! Just create another string telephone and compare it to the first one by completing this handout.  [Compare String Telephones](file:///C:\Users\santosar\Documents\Harris%202019-2020\Remote%20Learning\Science%20Projects\Compare%20String%20Telephones.docx) |
| **OTHER ACTIVITY IDEAS:**  **Bird Watcher**- Make your own homemade BINOCULARS with some cardboard paper rolls. Go outdoors and watch the birds. See how many different birds you can spot.  **Rock Painting-** Summertime is almost here which means it’s time to get those **summer rock painted** and ready to go! The sooner you can start painting them, the sooner that summer just might make an appearance. |

**Submitting Work**- Some work will be submitted automatically to teachers such as iready, imagine learning, and spelling city. Other work can be sent in an attachment or photograph by email to the content area teacher or photographed and sent on class dojo.

***We’d love you to send pictures of you learning at home to share on our website! 😊***

**Grado 4**

DESE y SPS sugieren que los estudiantes participen en un aprendizaje significativo y productivo durante **aproximadamente la mitad de la duración de un día escolar**regular. Por favor, determine qué es lo mejor para su familia o hijo y no dude en elegir **entre** las actividades de revisión / lecciones proporcionadas para cada semana. Comuníquese con nosotros si tiene preguntas o inquietudes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Word Work / Ortografía** | | | |
| **Semana del 1 de junio** | | **Semana del 8 de junio** | |
| **palabras a** la vista- practicar palabras asignadas para la semana. Hacer tarjetas, escribir las palabras en diferentes marcadores de color, escribir en tableros blancos.  ***Evan Moor Spelling Lists-*** Completa las actividades ortográficas para esa lista de ortografía.  ***Ortografía City.com-***  ir a la lista de ortografía asignada en [**www.spellingcity.com;**](http://www.spellingcity.com)   1. Los estudiantes pueden completar actividades de "enseñarme" 2. Los estudiantes pueden elegir una variedad de juegos de "jugar" para practicar 3. Los estudiantes pueden hacer el cuestionario en línea y en papel al final de la semana. | | | |
| Palabras s ight:  detalle decimal  distancia de diferencia  dibujo eléctrico  motor especialmente  ejemplo expreso | Lista de ortografía #28 | Palabras a la vista:  patrón opuesto  frase poema  proceso de energía  radio de la propiedad  reemplazar el ritmo | Lista ortográfica #29 |
| **OTRAS IDEAS DE ACTIVIDAD:**  **Escritura arco iris:** escribir las palabras en marcadores de diferentes colores, trazar con diferentes crayones de color, escribir en tableros blancos  **Memoria**  Seleccione 10 palabras de la lista de palabras. Ponga cada palabra en 2 tarjetas flash. Coloque las palabras hacia abajo. Cada jugador entrega dos cartas y las lee. Si las cartas coinciden, el jugador las mantiene, escribe la palabra en su lista y vuelve a hacerlo. Si no coinciden, el jugador los vuelve a darles la vuelta. El jugador con más pares gana/ palabras en su lista. | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulario** | |
| **Flocabular-** Los estudiantes deben iniciar sesión en [**www.flocabulary.com**](http://www.flocabulary.com) e ir a la unidad de vocabulario asignada para la semana.   1. Los estudiantes deben ver el video del vocabulario. 2. Los estudiantes pueden elegir actividades para practicar vocabulario- laboratorio lírico, tarjetas de vocabulario, juego de vocabulario, etc.) 3. Hojas completas de actividades de vocabulario. 4. Los estudiantes pueden tomar cuestionarios en línea y cuestionarios impresos. | |
| **Semana del 1 de junio** | **Semana del 8 de junio** |
| Word Up Orange  Lección 4 - Revisión  **Manny The Dog**      [1 de junio-junio 5 Video del profesor de vocabulario](https://youtu.be/JUH_cy3WiyM) | Word Up Orange  Lección 5 - Revisión  **Home Movies**      [8 de junio-junio 12 Vocabulario Maestro Video](https://youtu.be/ni6BAGKEjuY) |
| **OTRAS IDEAS DE ACTIVIDAD:**  **Pictionary- Elija una palabra de** vocabulario y sáquela en papel. El jugador tiene que adivinar la palabra.  **Charades- Elija una palabra de vocabulario y actuar para que** la gente lo adivine.  **Word Detective-** buscar palabras de vocabulario en revistas, periódicos, en la televisión, etc. Anota los que encuentres y dónde los encontraste. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lectura** | |
| **Práctica de Nivel Independiente IReady (ELA)**- aproximadamente 45 minutos por semana - o-  **Imagine el aprendizaje para los estudiantes de** ELL  Ambos sitios se pueden encontrar en la página de solicitud de [**estudiante**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)  **Lectura independiente –** Leer libros a nivel de lectura de los estudiantes durante aproximadamente 20 minutos por día. (Los estudiantes pueden leer libros desde casa, [**www.getepic.com**](http://www.getepic.com) o aplicación Scholastic Literacy Pro en la página de solicitud de [**estudiante**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)    **Scholastic News-**los estudiantes pueden ir a la edición de Scholastic News asignada para la semana en [**Scholastic News**](https://digital.scholastic.com/#/signin)  ***Una vez en la página de inicio de sesión de Scholastic News- haga clic en CLEVER primero; a continuación, inicie sesión***   * Lea los artículos, o escúchelos leer en voz alta en línea, o pida a un padre que los lea al alumno. * Vea cualquier vídeo relacionado con los artículos. * Comprehensión completa o escribir hojas de actividades. * Completa el "Quiz Whiz" cuando el estudiante haya completado las actividades para esta Edición Escolar. | |
| **Semana del 1 de junio** | **Semana del 8 de junio** |
| **"¿Te sientes así?"**  Número fechado el 6 de enerode2020    [1 de junio-junio 5 Lectura del video del maestro de lectura](https://youtu.be/Ef4u7WXvV1M) | **"¿Existen los extranjeros?"**  Número fechado el 27 de enero de 2020    [8 de junio-junio 12 Lectura del profesor Video](https://youtu.be/a54yCYrL6_Q) |
| **OTRAS IDEAS DE ACTIVIDAD:**  **Leer un libro-** Haga una lista de palabras o frases nuevas, inusuales o interesantes que se encuentran en su libro.  **Leer / Escribir instrucciones-** Leer / Crear las instrucciones sobre cómo jugar un juego, una receta, o cómo hacer algo. Haga una lista de todos los pasos necesarios para hacer esa tarea pida a alguien que complete la tarea siguiendo sus instrucciones exactas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Escritura** | |
| Las asignaciones de escritura están conectadas a las asignaciones de lectura escolar anteriores.  Ocasionalmente, los maestros pueden incluir una tarea de escritura no vinculada a las Noticias Escolásticos. | |
| **Semana del 1 de junio** | **Semana del 8 de junio** |
| **6de**enero**de 2020: ¿Te sientes así?**  En caso de que los estudiantes sean recompensados por una asistencia perfecta:  **Ensayo de opinión**  [**Organizador de respuestas abiertas**](https://1drv.ms/w/s!AqtZG27FLLVEgS41SJFVxZeTl6n3?e=DznIJV)  [**1 de junio-junio 5 Escribir Video del Maestro**](https://youtu.be/lKxON1bQWeQ) | **27th**de enero de**2020: ¿Son reales los extraterrestres?**  ¿Qué mató al rey Tut?  **Ensayo de opinión**  [**Organizador de respuestas abiertas**](https://1drv.ms/w/s!AqtZG27FLLVEgS41SJFVxZeTl6n3?e=DznIJV)  [**8 de junio-junio 12 Escribir video del maestro**](https://youtu.be/X-T35a7Hr7U) |
| **OTRAS IDEAS DE ACTIVIDAD:**  **Escribir historias - escribir una historia sobre su experiencia favorita de**la infancia, cuál fue la experiencia, quién estaba allí con usted, qué hicieron juntos ...  **Escribe una carta a**  un amigo que no hayas visto en mucho tiempo, ¿qué le dirías?    **Mensaje de escritura del diario: escriba una entrada de diario sobre una fecha en** la que recibió una visita sorpresa de un amigo o familiar. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matemática** | |
| **IReady (Matemáticas) Práctica de Nivel Independiente**- al menos 45 minutos por semana (Página de Solicitud de[**Estudiante**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)**)**    **Práctica de Fluidez Matemática Xtra**- los estudiantes pueden iniciar sesión a través de la Página de Solicitud de [**Estudiante**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)  Instrucciones de vídeo sobre cómo acceder a Xtra Math: [**https://youtu.be/kbhVl7n\_uAE**](https://youtu.be/kbhVl7n_uAE)    **Lección de nivel de grado de matemáticas IReady**   * Inicie sesión en la página de [**solicitud**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx) de estudiante de matemáticas iReady-Choose * Ver y completar los tutoriales de lección para la lección de esa semana (lado asignado por el maestro) * Haga clic en el icono estantería en la parte inferior de la pantalla. Completar las páginas del libro de trabajo asignadas (utilice papel de desecho para mostrar el trabajo, haga que los miembros de la familia revisen) * Complete Comprehension Check para la lección de esta semana. (Lado asignado del maestro) | |
| **Semana del 1 de junio** | **Semana del 8 de junio** |
| ***Lección de Matemáticas Lista 25 Fracciones como Décimas y Centésimas***  Ver video tutorial interactivo  Páginas del libro 519 y 520  523 y 524  529-531  Complete la comprobación de la lección 25  [**1 de junio-junio 5 Video del profesor de matemáticas**](https://youtu.be/RXHEprSqEgk)  **Fecha de vencimiento sugerida 6/5/20** | ***Lección de matemáticas lista 26 Relacione decimales y fracciones***  Ver tutorial interactivo video-mismo video que la semana pasada  Páginas del libro 535 y 536  539 y 540  551 y 552  Completar la comprobación de la lección 26  [**8 de junio-junio 12 Video del profesor de matemáticas**](https://youtu.be/92fP3RRjzjE)  **Fecha de vencimiento sugerida:6/12/20** |
| OTRAS IDEAS DE ACTIVIDAD:  Ejecutar una carrera de tarjetas de memoria - Tarjetas decinta al suelo y desafiar a alguien en su casa para ver quién puede hacer correctamente su camino a la línea de meta más rápido. Puedes apagar las respuestas o escribirlas, pero tienes que obtenerlas justo antes de pasar a la siguiente tarjeta.  Dibuja un colorido jardín de hechos matemáticos-Dibuja una flor básica con 10 pétalos numerados usando tiza de la acera. Luego escribe un número para multiplicar (o sumar o restar) por en el medio y llenar los pedales con las respuestas correctas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciencia** | |
| **Instrucciones de inicio de sesión en el sitio web de Science**  **Stemscopes: s**tudents puede iniciar sesión a través de la página de solicitud de [**estudiante**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)   * Ir a asignaciones * Juegos y simulaciones también disponibles   **DiscoveryEd:**  los estudiantes pueden iniciar sesión a través de la página de solicitud de [**estudiante**](https://students.springfieldpublicschools.com/SitePages/Applications.aspx)   * El maestro puede asignar una tarea o ubicación * Los estudiantes también pueden investigar libremente temas que les interesen   **Brainpop Jr.:** [**https://jr.brainpop.com/**](https://jr.brainpop.com/)   * Los estudiantes pueden ir al trabajo asignado o investigar videos y actividades que les interesen * Nombre de usuario: frederickharrisschool * Contraseña: Hawks1 | |
| **Semanas del 1 de junio al 12 de junio** |
| *Primero...*  Vea el video de PowerPoint para revisar lecciones anteriores y aprender acerca de las ideas de proyectos de ciencia.  [**1 de junio-junio 12 Profesor de Ciencias Video**](https://youtu.be/R4hXftFmX-4)  *próximo...*  ENGAGE: Elija **UN** Proyecto ***Científico*** de la lista de temas que se enumeran a continuación o un tema propio.   * Sea cual sea el tema que elija, asegúrese de HACER ALGUNOS DE INVESTIGACIONES (ver un par de videos) y COMPLETAR un Planificador de Proyectos (ver  [muestra del](https://word-edit.officeapps.live.com/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner%20SAMPLE.docx)profesor)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Proyectos científicos** | | | | | **Terremotos** | **Fósiles** | **Volcanes** | **Su elección \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | * BrainPop Jr.   [*Cambios rápidos en la tierra*](https://jr.brainpop.com/science/land/fastlandchanges/)     * Flocabular   [Terremotos](https://www.flocabulary.com/unit/earthquakes/video/)     * [*Planificador de proyectos*](file:///C:/Users/santosar/Documents/Harris%202019-2020/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) | * BrainPop Jr.   [*Fósiles*](https://jr.brainpop.com/science/land/fossils/)     * Flocabular   [Fósiles](https://word-edit.officeapps.live.com/we/fossils)     * [*Planificador de proyectos*](file:///C:/Users/santosar/Documents/Harris%202019-2020/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) | * BrainPop Jr.   [*Cambios rápidos en la tierra*](https://jr.brainpop.com/science/land/fastlandchanges/)     * Flocabular   [Volcanes](https://www.flocabulary.com/unit/volcanoes/video/)     * [*Planificador de proyectos*](file:///C:/Users/santosar/Documents/Harris%202019-2020/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) | * Ciencia   Video     * Vídeo o   Investigación     * [*Planificador de proyectos*](file:///C:/Users/santosar/Documents/Harris%202019-2020/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) |   *Entonces*  EXPLORAR Y DIVERTIRSE: Reúne los materiales y crea tu Proyecto ***Científico.***    *Finalmente*  EXPLICA: Completa el Planificador de [Proyectos](https://word-edit.officeapps.live.com/Remote%20Learning/Science%20Projects/Project%20Planner.docx) y prepárate para "SHOW & TELL" sobre tu proyecto durante nuestra reunión de Zoom Científico.  OPCIONAL: Si prefiere rather extender su proyecto String-Telephone, en lugar de profundizar en un nuevo proyecto científico que puede! Simplemente crea otro teléfono de cuerda y compáslo al primero completando este volante.  [Comparar teléfonos de cadena](http://0024DAA5F4EE9AA00AC695A8F16232BC99599683/file%3A%2F%2F%2FC%3A%5CUsers%5Csantosar%5CDocuments%5CHarris%25202019-2020%5CRemote%2520Learning%5CScience%2520Projects%5CCompare%2520String%2520Telephones.docx) |
| **OTRAS IDEAS DE ACTIVIDAD:**  **Bird Watcher**- Haga sus propios BINOCULARS caseros con algunos rollos de papel de cartón. Ve al aire libre y mira a los pájaros. Vea cuántas aves diferentes puede detectar.  **Pintura de roca-** Verano está casi aquí lo que significa que es hora de conseguir esas rocas de verano **pintadas**  y listas para ir! Cuanto antes puedas empezar a pintarlos, más pronto ese verano podría aparecer. |

**Enviar trabajo**- Algunos trabajos se enviarán automáticamente a los profesores como iready, imagine aprender y deletrear ciudad. Otros trabajos pueden ser enviados en un archivo adjunto o fotografía por correo electrónico al profesor del área de contenido o fotografiados y enviados en el dojo de clase.

***¡Nos encantaría que enviaras fotos de tu aprendizaje en casa para compartirlas en nuestro sitio web! 😊***